

Звіт
директора Чевельської гімназії
про свою діяльність за 2022-2023 навчальний рік

Головною метою освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти є всебічний розвиток дитини як особистості та найвищої цінності суспільства. Досягти даної мети можна, забезпечивши високий рівень якості освіти.

Сьогодення передбачає перезавантаження української освіти з оновленням наявного алгоритму професійної діяльності та переглядом методології роботи з учнями, батьками, вчителями; зміну акцентів та пріоритетів з процесу на результат із використанням ефективних методів практичної психології та соціальної педагогіки.

Педагогічний колектив закладу освіти у 2022-2023 навчальному році працював над втіленням у життя законодавства про реформування і розвиток загальноосвітньої школи. Робота була спрямована на виконання Законів України „Про освіту” від 05.09.2017 №2145-УІІ, „Про повну загальну середню освіту” від 16.01.2020 №463-ІХ, Національної доктрини розвитку освіти , затвердженої Указом Президента України від 17.04.2002 № 347/2002, Указів Президента України „Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України ” від 04.07.2005 № 1013/2005 , „Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні” від 20.03.2008 № 244/2008 , Постанов Кабінету Міністрів України „ Державний стандарт початкової загальної освіти” від 20.04.2011 №462, „ Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти” від 23.11.2011 №1392 , „ Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад” від 27.08.2010 № 778 , наказів Міністерства освіти і науки України „ Про затвердження 12-бальної шкали оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти” від 04.09.2000 №428/48 , „Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників” від 06.10.2010 № 930 (із змінами) , Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти від 16.04.2018 № 367, реалізацію державних регіональних та районних програм у галузі освіти.

Крім того, заклад освіти керувався такими нормативними документами:

Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2023 № 563 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні”

Положення про атестацію педагогічних працівників (2022р.)

Лист Міністерства освіти і науки України від 21 жовтня 2022 р. № 1/12392-22 «Про атестацію та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти у період воєнного стану в Україні»

Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 01 серпня 2022 року № 1371 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України» (щодо тривалості онлайн-уроків для школярів)

Лист Міністерства освіти і наук України від 19 серпня 2022 р. №1/9530-22 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році»

Лист Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022 р. № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.»

Лист Міністерства освіти і науки України від 26 липня 2022 р. № 1/8462-22 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану»

Листи Міністерства освіти і науки України від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій»

Державна служба України з надзвичайних ситуацій № 03-1870/162-2 від 14.06.2022 року «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»

Наказ МОН від 01.04.2022 №289 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти”

Постанова МОЗ від 06.09.2021 р. №10 “Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)”

Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2021 р. № 813 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти”

Наказ МОЗ №2205 від 25.09.2020 “Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти”

Наказ МОН від 8 вересня 2020 року №1115 і зареєстровано в Міністерстві юстиції 28 вересня 2020 року за №941/35224 “Деякі питання організації дистанційного навчання”.

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту гімназії.

Освітній процес відбувався в дистанційній формі в одну зміну в режимі 5-денного робочого тижня.

Педагогічний колектив закладу освіти проводив роботу щодо збереження розвитку мережі класів . На початку 2022-2023 навчального року у гімназії розпочало роботу 8 класів , із них 1-4 класів – 3 класи , 5-9 класів – 4 класи.

Мова навчання та виховання – українська. Станом на 31.05.2023

року кількість учнів становила 39. Середня наповнюваність класів складала 5 осіб . Відсутні у мережі 1 , 5 клас.

Таблиця 1.

Мережа класів установи	2022-2023 навчальний рік	2023-2024 навчальний рік
Кількість класів та учнів на початок навчального року	7/41	7/42
Кількість класів та учнів на кінець навчального року	7/39	-
Випущено зі школи	5	-

Освітній процес у гімназії було організовано відповідно до навчального плану на 2022-2023 навчальний рік та плану роботи Чевельської гімназії. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалася за державними програмами.

У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою :

«Формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій, розвиток особистості вчителя й учня в умовах розбудови Нової української школи».

Організація роботи з педагогічними кадрами

У 2022-2023 навчальному році в закладі працювало 17 педагогічних працівників та

1 бібліотекар (0,25 ставки відповідно до штатного розпису).

3 педагогічних працівників 16 - мають вищу освіту, спеціаліст - 1

Таблиця 2.

		2022/2023		2023/2024	
	Вища	1 6	91,6%	16	91,6%
	Спеціаліст	1	9,4%	1	9,4%

Навчальний заклад укомплектований педагогічними кадрами. Всі вчителі працюють за фахом. Середнє педагогічне навантаження на одного вчителя становить 10 годин. Увесь педагогічний колектив має високий освітньо-кваліфікаційний рівень.

Таблиця 3.

		2022-2023	
1	Вища категорія	14	82,3 %
2	I категорія	2	11,7 %
3	Спеціаліст	1	5,8%

Таблиця 4.

		2022-2023	
	Старший учитель	1	5,8%

Дирекція закладу освіти проводить значну роботу по організації атестації педагогічних кадрів, що дає змогу вивчати їх професійну компетентність, фаховий рівень, відповідність посаді. Атестація проводилася згідно Закону України „Про освіту” (стаття 54) та на основі „Типового положення про атестацію педагогічних працівників України” (зі змінами) наказом МОН від 08.08.2013.

В гімназії розроблено систему роботи з проведення атестації, яка забезпечує її об’єктивність, диференційованість, прозорість. Складено Перспективний план проходження атестації педагогічних працівників на 5 років.

Упродовж 2022/2023 навчального року проведено чергову атестацію 3 педагогів. За наслідками атестації вчителю історії Резюку П.П. підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», вчителю початкових класів, педагогу-організатору Кримнюк К.О. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії», вчителю трудового навчання, образотворчого мистецтва Міліщуку М.М. підтверджено категорію «спеціаліст».

(табл.5).

Протягом навчального року вивчалася нормативно-інформаційна, інструктивно-методична документація щодо вивчення навчальних предметів.

Атестувалося 3 педагоги , із них				
	вищу	першу	другу	спеціаліст
Встановлен о категорію	-	1	-	-
Підтвердж ено категорію	1	-	-	1

Педагоги ознайолювалися з психолого-педагогічною та фаховою літературою Згідно з річним планом роботи закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік , педагогічний колектив продовжив працювати над реалізацією науково- методичної проблеми: «Формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій, розвиток особистості вчителя й учня в умовах розбудови Нової української школи».

Упродовж навчального року проведено предметні тижні з історії, тиждень права, кольоровий тиждень. Було складено плани заходів у рамках тижнів, учителі проводили різноманітні позаурочні та позакласні заходи: акції, конкурси світлин, малюнків, виставки, конференції, презентації. Вивчення стану викладання навчальних предметів здійснювалось згідно з Перспективним планом. Результати стану викладання предметів детально проаналізовано на засіданні педагогічної ради та в наказах по закладу освіти.

Педагогічний колектив протягом навчального року приділяв значну увагу підвищенню результативності занять , формуванню системності знань учнів , виробленню в них практичних і пізнавальних умінь. Важливого значення надавалося самостійній роботі учнів та організації виконання домашніх завдань, організації дистанційного навчання в період військового стану. Усі вчителі-предметники роз'яснювали учням важливість отримання знань і здатності до самоорганізації та саморозвитку , використовували онлайн-платформи, що сприяли належній організації дистанційного навчання.

Система оцінювання діяльності здобувачів освіти

Відповідно до [Закону України](#) "Про загальну середню освіту" оцінювання ґрунтується на **принципах** дитиноцентризму, об'єктивності, добросовісності, справедливості, неупередженості, систематичності, критеріальності, гнучкості, перспективності, диференційованості та конфіденційності, а також плановості, чіткості, прозорості, відкритості, доброзичливості.

В гімназії використовуються, оприлюднюються критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів робочого навчального плану. Учні систематично інформуються про правила, процедури та критерії

оцінювання навчальних досягнень, розуміють їх. Такими принципами керуються педагоги при формуванні системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

В 5-9 класах відповідно до критеріїв поточне, семестрове та річне оцінювання здійснюється за 12-ти бальною шкалою. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової, базової, основної повної освіти за вимогами Державного стандарту загальної середньої освіти здійснюється шляхом семестрового, річного оцінювання. Облік результатів навчання учнів протягом навчального року здійснюється у класних журналах. Результати навчальної діяльності за рік вносяться до особових справ учнів.

Система оцінювання навчальних досягнень учнів в гімназії сприяє реалізації компетентнісного підходу у навчанні. Вона спрямована не на відтворення знань учнів, а на вміння застосовувати ці знання. Це питання вивчається, переважно, шляхом спостереження за проведенням навчального заняття. Система оцінювання навчальних досягнень учнів має бути справедливою. В навчальному закладі відбувається постійний аналіз динаміки навчальних досягнень учнів. За результатами аналізу динаміки навчальних досягнень приймаються педагогічні та управлінські рішення.

В гімназії впроваджуються засади формуального оцінювання навчальних досягнень, спрямовані на відстеження індивідуального прогресу учня. Формувальне оцінювання сприяє відстеженню особистісного поступу учнів, формування у них позитивної самооцінки, підтримка мотивації до навчання, запобігання побоюванню помилитися. У ході викладацької діяльності педагогічні працівники використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання.

Для розвитку навичок самооцінювання/ взаємооцінювання навчальної діяльності дитини необхідно:

- регулярно нагадувати учням про цілі і критерії оцінювання;
- планувати при проведенні навчальних занять час для самооцінювання/ взаємооцінювання;
- оприлюднювати мету навчального заняття, критерії оцінювання навчальних досягнень.

Основною метою взаємооцінювання є відзначення сильних і слабких сторін інших робіт і, таким чином, аналіз власного прогресу. Аналіз відвіданих адміністрацією уроків показує, що вчителі закладу освіти застосовують самооцінювання і взаємооцінювання учнів.

Освітній процес в гімназії передбачає розвиток в учнів почуття відповідальності за результати власної освітньої діяльності. Навчальний заклад сприяє цьому. З цією метою учням надається всебічна допомога. За допомогою опитувань визначається частка учнів, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою.

здійснюється система педагогічних прийомів, щоб учні могли оцінити свої можливості і ставили цілі особистого розвитку.

В гімназії контролюється дотримання принципів академічної доброчесності у ході оцінювання навчальних досягнень учнів. На виставлення оцінки не можуть впливати ніякі інші чинники, крім навчальних.

Керівництво закладу реагує відповідним чином на прояви академічної

недоброчесності при виставленні оцінок.

У гімназії відбувається постійний аналіз динаміки навчальних досягнень учнів. Відслідковується вона протягом навчального року, через результати навчальних досягнень. За результатами аналізу динаміки навчальних досягнень приймаються педагогічні та управлінські рішення.

Досліджується рівень задоволеності учнів освітнім процесом та тим як їхні досягнення у навчанні оцінюються. Визначається він через аналіз опитування учнів. З цією метою проводиться анкетування учнів.

Учителі застосовують компетентісний підхід у викладанні та

використовують різні форми і методи проведення навчальних занять, які спрямовані на творчий розвиток учнів, їх самостійну і аналітичну роботу. Оцінювання викладацької діяльності учителів відбувається, в основному, через

відвідування адміністрацією закладу уроків. За підсумками цього складається висновок, учителі здійснюють самоаналіз проведеного уроку.

Однією з ключових компетентностей, якими має володіти випускник гімназії, є вміння вчитися впродовж життя. Це здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових умінь і навичок, організація освітнього процесу (власного і колективного), вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, оцінювати власні результати навчання.

Завдання педагогів: надаючи всебічну допомогу учням у підвищенні мотивації до навчання, чітко визначити мету навчання, орієнтувати учнів на його прикладний характер, ставити проблемні питання, формувати критичне мислення.

Основним індикатором вимірювання результатів освітньої діяльності учнів є їхні навчальні досягнення. Вивчення їх дає можливість визначити:

- Рівень сформованості компетентностей учнів;
- Прогалини у знаннях із певних предметів;
- Рівень мотивації;
- Рівень зацікавленості;
- Рівень успішності з деяких предметів;

- Кількість учнів, що мають високий рівень навчальних досягнень;
В гімназії використовуються такі способи отримання інформації за результатами моніторингових досліджень, що стосуються системи

оцінювання навчальних досягнень учнів:

- Порівняльний аналіз між результатами ДПА та підсумковим оцінюванням – є одним із чинників визначення системи оцінювання навчальних досягнень учнів;

- Аналіз навчальних досягнень учнів з окремих предметів – дає можливість коригування оцінювання навчальних досягнень учнів.

- Якість знань учнів.

Результати досліджень використовуються:

- Для самооцінювання освітньої діяльності закладу;

- При складанні річного плану роботи;

- У процесі планування науково-методичної роботи;

- Для визначення напрямів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

У зв'язку з оголошенням військового стану в Україні, із 25 лютого 2022 року навчання і форми контролю проходили дистанційно. Для забезпечення рівних умов проходження оцінювання всіма учнями був складений графік проведення підсумкових контрольних робіт за II семестр, загальна тривалість якого становила два тижні.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року, із 39 учнів 2 – 9 класів :

- 34 учні переведено до наступного класу;
- 5 учнів випущено зі школи

З високим і достатнім рівнем навчальних досягнень закінчили навчальний рік 12 учнів 5-9 класів, що становить 62,5 % . Всі учні 2-8 класів переведені до наступного класу.

Таблиця 6.

клас	К-сть учнів	Рівень навчальних досягнень							
		Початковий		Середній		Достатній		Високий	
		учнів	%	учнів	%	Учнів	%	учнів	%

5	6	1	1	2	33	1	17	2	33
		7							
7	5	-	-	3	60	2	40	-	-
8	7	-	-	4	57	3	43	-	-
9	5	-	-	1	20	2	40	2	40

100 % випускників охоплено різними формами здобуття повної загальної середньої освіти.

Одним із основних принципів роботи закладу освіти у 2022/2023

навчальному році було виявлення в процесі навчання обдарованих учнів та

максимальне сприяння розвитку їхніх творчих здібностей.

Дирекція та педагогічний колектив закладу освіти приділяли належну увагу вихованню в учнів національно-патріотичних та моральних переконань. У гімназії з метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом організовується та проводиться відповідна робота:

- поновлюється інформаційний банк даних про обдарованих учнів;
- поновлюється наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- проводиться шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад знавчальних предметів;
- організовується робота з підготовки та участі учнів в другому етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з початкових предметів;
- організовуються та проводяться конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- забезпечується інформування про всі досягнення учнів гімназії.

Охорона здоров'я

Профілактичний медичний огляд учнів проводився у 2021 році. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі здійснюється медичними працівниками Старовижівської ЦРЛ.

За результатами медичних оглядів робляться відповідні записи до медичних карток учнів та за необхідністю вносяться зміни до листків здоров'я та наказу про розподіл учнів на групи для занять фізичною культурою. З метою запобігання поширенню хвороби COVID-19 у навчальному закладі проводилися відповідні заходи

- Вхід до школи постороннім особам заборонено

- Користування антисептиком.
- Запроваджено масковий режим
- Щоранку проводиться температурний скринінг.
- Для кожного класу визначено схему руху по школі.
- Для того, щоб поїсти в їдальні для кожного класу відведені окремі перерви.

В гімназії здійснюється контроль за дотриманням правил особистої гігієни дітьми і персоналом в шкільній їдальні, за якістю продуктів харчування, наявністю супроводжувальних документів на них, якістю приготування страв, організацією питного режиму.

Адміністрація та працівники закладу забезпечують безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формують гігієнічні вміння та навички здорового способу життя учнів.

В навчальному закладі проводиться організаційна та практична робота щодо виконання вимог санітарного законодавства:

- забезпечено освітленість приміщень відповідно гігієнічним нормативам;
- обов'язковим є дотримання повітряно-теплого режиму;
- забезпечується дотримання дітьми та персоналом правил особистої гігієни;
- вживаються заходи щодо забезпечення дітей гарячим харчуванням;
- проводиться щоденне вологе прибирання приміщень з використанням миючих та дезінфекційних засобів;
- приміщення та території використовуються тільки за призначенням;
- організована робота щодо профілактики різних видів захворювань, профілактичних оглядів на педикульоз.

Адміністрація закладу забезпечує здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Основними формами медико-педагогічного контролю в школі є:

- медико-педагогічні спостереження під час уроків з фізичного виховання, динамічної перерви, змагань та інших форм фізичного виховання;
- оцінка санітарно-гігієнічного стану місць проведення уроків та інших форм фізичного виховання;
- медико-педагогічні консультації з питань фізичного виховання;
- медичний супровід змагань, туристичних походів тощо;
- профілактика травматизму;

- санітарно-просвітницька робота.

Цивільний захист та охорона праці

У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2023- 2024 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів (вихованців) та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо.

Постійно проводиться закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних ситуаціях.

Виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій

Концепція про права людини, яка набула чинності в Україні, дитиною вважає кожну людську істоту до досягнення нею 18-річного віку (т.1). В усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питанням соціального забезпечення, судами, першочергова увага приділяється якнайкращому забезпеченню інтересів дитини, особливо дітям пільгових категорій.

Відповідно до соціального паспорту на початок року у гімназії навчалися:

- дітей з багатодітних родин – 19
- дітей з неповних сімей – 3
- дітей військовослужбовців – 6

Співпраця з батьками

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

На батьківських зборах розглядалися питання:

- безпека дітей в умовах воєнного стану;
- організація дистанційного навчання;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- організація правової та правоосвітньої роботи;
- вплив сім'ї на середовище дитини;
- попередження дитячого травматизму;
- проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній

період.

Співпраці з батьками приділяється велика увага, вчителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів.

Роль шкільної бібліотеки в організації навчально-виховного процесу

У 2022-2023 навчальному році робота бібліотеки була організована відповідно до нормативно-правових документів: Конституції України, Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу», Закону України «Про загальну середню освіту», Положення «Про шкільну бібліотеку», плану роботи бібліотеки.

Упродовж навчального року завідувач бібліотекою Міліщук С.М. постійно розширювала бібліотечно-інформаційні послуги на основі вдосконалення традиційних і засвоєння нових бібліотечних форм і методів роботи.

Кількість читачів у бібліотеці - 93

Кількість бібліотечного фонду становить: підручників – 968 примірників ; художньої літератури – 5038 примірників.

В ході акції «Подаруй книгу шкільній бібліотеці», бібліотеці подаровано 52 книги.

Упродовж навчального року були проведені цікаві та змістовні заходи:

- бесіди з учнями 2-9 класів щодо правил користування бібліотекою, виявлення їхніх інтересів та інформаційних потреб;
- конкурс «Обличчя моєї книги» про збереження підручників та підбито підсумки. Оголошено учнів, що найкраще зберігають підручники;
- тематичні виставки літератури;
- огляди періодичних видань, нових надходжень;
- бібліотечні уроки та посвята в читачі учнів початкових класів;
- Тиждень дитячого читання;

Оформлено тематичні полиці: «Україна – наш дивосвіт», «Волинь у всьому неповторна», «Освіта – справа державної ваги», «Довідкове бюро», «Читаюча родина; поповнення тематичних папок.

Таким чином, робота бібліотеки була спрямована на виховання гармонійної, морально досконалої особистості, свідомої свого громадського обов'язку, відкритої до інтелектуального і творчого розвитку.

Виховна робота

Адміністрацією та педагогічним колективом створено систему виховної роботи, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників навчально-виховного процесу, роботу органів учнівського самоврядування, співпрацю трикутника «школа-учні-батьки».

Зміст виховної діяльності визначено через основні напрями формування особистості: національно-патріотичне виховання (громадянське, військово-патріотичне); духовно-моральне виховання; превентивне виховання

(правовий, моральний напрямок виховання); фізичне виховання; художньо-естетичне виховання; сімейно-родинне виховання; трудове виховання; еколого-натуралістичне виховання.

Національно – патріотичне виховання дітей та молоді визнано в Україні пріоритетним напрямом державної політики.

Основною метою національно – патріотичного виховання є формування національно-свідомого громадянина на шляху демократичного розвитку нашої держави. Адже саме українцям притаманні любов до рідної землі, гордість за своє історичне минуле, повага до звичаїв, традицій, культури, духовних надбань нашого народу.

Працюючи над реалізацією Концепції національно - патріотичного виховання, педагогічний колектив своєю виховну роботу спрямовував на виховання свідомого громадянина, патріота України.

Початку 2022-2023 навчального року передували заходи до Дня Незалежності України. 23 серпня у гімназії відбулася урочиста церемонія підняття Державного Прапора України та святковий концерт для наших захисників.

Питання військово –патріотичного виховання займає чільне місце в річному плані роботи закладу освіти, в річному плані виховної роботи на 2022-2023н. р. Питання «Плекаємо українську ідентичність» є наскрізним в освітньому процесі закладу освіти, у його виховній системі.

До Дня захисника України проведено: - уроки мужності (за планом роботи класних керівників); - урочисті змагання серед хлопців до Дня захисника України - надсилання вітальних листівок воїнам ЗСУ (учнівська рада); - інформаційно-патріотичні хвилини до Дня захисника України (перший урок за розкладом, вчителі-предметники).

До Дня Гідності та Свободи проведено:

- уроки історичної правди «Євромайдан... Як це було»

- виставка–спомин «Революція Гідності». Інформаційно-бібліотечні

Заходи з відзначення Дня пам'яті жертв голодоморів:

- Хвилини Пам'яті «З присвятою замордованим голодом...» (перший урок, вчителі-предметники).

- «Свіча пам'яті» - урок-відеопрезентація

- «Скорботна пам'ять...» (виставка книжок, присвячених пам'яті жертв Голодомору

- Участь у загальнонаціональній хвилині мовчання. Акція «Запали свічку у своєму вікні» (учні, батьки, вчителі).

Відповідно до Указу Президента України 14 жовтня – День захисника України. Напередодні у школі була проведена лінійка, присвячена цій даті.

Усіх присутніх привітали також з Днем українського козацтва та Покровою Пресвятої Богородиці.

До Дня захисника Вітчизни учнівським самоврядуванням було підготовлено святковий концерт та проведено змагання між юнаками.

Колективні творчі справи не тільки сприяють формуванню особистості з активною громадянською позицією, а й вчать жити і працювати в колективі, сприяють адаптації до сучасного соціуму, духовно збагачують особистість учня, допомагають у осмисленні життєвих цінностей, у вивченні сучасних реалій життя і перспектив розвитку особистості.

З метою виховання поваги учнів до традицій українського народу було проведено такі заходи:

- День Козацтва;
- Загальношкільна лінійка до Дня української писемності та мовлення.
- Акція «Говоримо українською» з учнями 1-9 класів. Всеукраїнський радіодиктант національної єдності.
- Перегляд учнями 1-4 класів українських мультфільмів.
- Виставка малюнків «Я люблю українську мову».
- Проведення заходів до Дня Соборності України: Єдиний день інформування, виховні години.
- Проведення мовно-літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка.
- Урочистості з нагоди народження Т.Г.Шевченка «І щоб здавалося слова...»;
- Заходи до Міжнародного дня рідної мови.

Традиційними в школі є заходи щодо відзначення дня Героїв небесної сотні, уроки мужності до річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників, історичні та виховні години (класні керівники 1-9 кл.); зустрічі з воїнами АТО та воїнами ЗСУ.

На виконання наказу управління освіти «Про розвиток волонтерського руху в закладах освіти району» з метою залучення дітей та учнівської молоді до активної волонтерської діяльності, сприяння та розвитку волонтерського руху, створення позитивного іміджу діяльності волонтерів, реалізації соціальних проектів і підтримки волонтерських загонів в школі було створено волонтерські загони, які брали участь в таких заходах:

- Виготовлення листівок «Голуб миру» під гаслом право народів на мир.
- Інформаційна лінійка, виховні години щодо відзначення Дня Гідності та Свободи.
- Конкурс плакатів і малюнків «Діти України проти війни!»
- Проведення виховних годин та уроків мужності до 73 річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників.

- Участь в урочистостях з відзначення Дня Пам'яті та Примирення та покладання квітів до обеліску слави.

З метою дотримання правил безпечної поведінки дітьми на вулиці, в місцях громадського відпочинку, в освітніх закладах і вдома класні керівники провели низку виховних бесід з питань протимінної безпеки населення та дітей у школі: «Сам удома: безпека твоєї оселі», «Сам надворі. Безпечна прогулянка», « У небезпечних місцях. Ігри у небезпечних місцях», «Небезпечні речовини», «Евакуація з приміщення школи», «Порятунок і захист людей у надзвичайних ситуаціях», «Надання невідкладної допомоги у надзвичайних ситуаціях». Адміністрацією школи проведено «День цивільного захисту», поновлено інформаційно-довідковий куточок з питань безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану.

Екологічний напрямок складає основу випереджаючої освіти. Принцип цілісності виховання розглядається нами як системний педагогічний процес, спрямований на гармонійний та всебічний розвиток особистості, формування в неї цілісної картини світу та передбачає наступність у реалізації напрямів та етапів виховної роботи на різних освітніх рівнях. Вчителі розуміють важливість і необхідність екологічного виховання, тому в позакласній роботі намагаються формувати бережливе ставлення учнів до природного середовища. Так, традиційними для нашої школи стали акції «За чисте довкілля» та «Школа – мій рідний дім», операції «Листя» та «Посади дерево», екологічні акції «Птах року», «День зустрічі птахів», Годівничка». Залучаючи учнів до таких заходів відбувається формування почуття відповідальності за навколишнє середовище як національну і загальнолюдську цінність, виховується любов до природи.

Щорічно до Дня землі проводиться низка заходів щодо роз'яснювальної роботи серед учнів та населення стосовно проблем оточуючого середовища. Старшокласники долучилися до збору сміття. Також ними було виконано екологічний флеш-моб на тематику сталого розвитку, який змусив глядачів проаналізувати свої вчинки та вчинки інших людей відносно до флори і фауни рідного краю. Завершили акцію загальношкільною лінійкою. Критерієм сформованості відповідального відношення до навколишнього середовища є моральна турбота про майбутні покоління.

Звичними для школярів є еко-десанти «Ми за чисте довкілля», еко-акції по заощадженню природних ресурсів «Збережи краплинку», конкурси малюнків та плакатів «Обережно – Первоцвіти» та «Бережи Воду».

Класні керівники надають школярам інформацію про користь птахів, їхню різноманітність, виховують вміння турботливо ставитися до птахів у важкий зимовий період.

Під час проведення позакласних заходів вчителі сконцентрують увагу дітей на екологічних проблемах, створюють умови для виховання громадської позиції до проблем охорони навколишнього середовища.

Поводиться робота з учнями відносно ефективного використання ресурсів, вони з великим задоволенням виготовляють еко-листівки, створюючи красиве і корисне з речей, що втратили своє призначення. Також діти залучаються до збору макулатури, пластикових пляшок, з метою вторинного використання. Під час проведення таких форм роботи у школярів формуються поняття та уявлення про довкілля, відчуття особистої причетності до збереження природних багатств, екологічної культури.

Слід зазначити, що проведені протягом року заходи мали емоційний вплив і відіграли роль у вихованні учнів. До виховних заходів були залучені всі учні з урахуванням їх індивідуальних особливостей та нахилів, де вони змогли проявити свою активність.

Робота з морально-естетичного виховання була спрямована на формування особистості, яка здатна уникати конфліктів, більше уваги приділялось вихованню в дітей толерантності, внутрішньої потреби в загальнолюдських цінностях, свідомого дотримання учнями встановлених правил, вимог, норм, прийнятних у суспільстві, виховання такту, чемності, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості.

Значну увагу протягом року приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Створення учнями 8-А класу відеоролика «Стоп - булінг» сприяло розкриттю поняття «булінг», «шкільний булінг», допомогло зрозуміти учням причини та наслідки цього явища.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально-правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями школи. У зв'язку з пандемією COVID-19, у школі було запроваджено звітування по

відсутнім. Проводився щоденний моніторинг на хворих учнів, вчителів та працівників на гостру респіраторну хворобу COVID-19, спричинену корона вірусом SARS-CoV-2і у разі їх виявлення приймалися відповідні рішення. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація тримала на постійному контролі пересування колективу закладу. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Кожного ранку класні керівники звітували щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен представник учнівського самоврядування має доручення.

Аналіз стану викладання навчальних предметів

У 2022-2023 навчальному році складовими системи внутрішньошкільного контролю були:

1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно графіку.
2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання.
3. Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, щоденників учнів, календарно-тематичних і виховних планів.
4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Контроль за якістю викладання предметів здійснювався декількома шляхами:

Аналіз проведених уроків вчителів гімназії, згідно річного плану роботи. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію у 2022-2023 навчальному році

Протягом навчального року адміністрацією гімназії вивчався стан викладання предметів:

- історії;

- хімії;
- інформатики.

Адміністрацією були проаналізовано уроки та позаурочні заходи, перевірена наявність дидактичного матеріалу, перевірено навчальну документацію. За результатами перевірки були зроблені висновки, надані рекомендації вчителям-предметникам щодо удосконалення своєї педагогічної діяльності.

Загальний аналіз стану викладання цих дисциплін свідчить, що у вчителів, що викладають перевірені предмети, є вмотивована потреба щодо удосконалення освітнього процесу, застосування нових педагогічних технологій, підвищення результативності навчання.

В повсякденному житті тісно співпрацюю із педагогічним колективом профспілкою, органами місцевого самоврядування.. Питання соціально-економічного і трудового характеру погоджуються з комітетом профспілки. Це і правила внутрішнього трудового розпорядку, розподіл тижневого навчального навантаження, розклад уроків, графіки робочого дня, і змінності роботи техперсоналу, заходи з охорони праці, з атестації робочих місць, зокрема атестовано робочі місця кочегарів та кухаря шкільної їдальні та проведені відповідні доплати, проведено доплату за розширення зони обслуговування кухарю. При проведенні атестації педпрацівників враховується побажання та думки комітету профспілки, спільно вирішуються питання преміювання та нагородження працівників грамотами. Багато питань вирішую спільно з гуманітарним відділом Старовижівської селищної ради: - путівки, матеріальні допомоги хворим, подарунки до нового року дітям до 14 років працівників гімназії. Вважаю що надалі буду дотримуватися принципів соціального партнерства, взаємної відповідальності, конструктивності у вирішенні соціально-економічних питань і трудових відносин.